

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 13.05.2024 г.

Утвержден
приказом МАУ «УИМЦ»
от 15.05.2024 г. № 01-04/62

Отчет о результатах самообследования МАУ «УИМЦ» за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» и от 06.05.2022 № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное учреждение «Уральский инновационный молодежный центр». Сокращенное наименование: МАУ «УИМЦ».

1.2. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.4. Местонахождение (юридический адрес): 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Молодёжная, дом 1.

1.5. Место ведения образовательной деятельности: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 41.

1.6. Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.7. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01277-66/00193529 от 19 октября 2022 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Лицензируемый вид деятельности: Дополнительное образование.

Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых, Дополнительное профессиональное образование.

1.8. Контакты должностных лиц

№	Должность	ФИО	Рабочий телефон	E-mail
1	Директор	Карасова Анна Александровна	8(34384) 3-41-54	dir_uralimc@mail.ru
2	Заместитель директора	Селезнёва Вероника Валерьевна	8(34384) 3-41-12	zamdir_uralimc@mail.ru
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Лиханова Юлия Михайловна	8(34384) 3-41-12	uimc_z@mail.ru
4	Руководитель ДТ «Кванториум»	Вибе Артем Иванович	+79506451590	artwibe@yandex.ru

II. Структура и система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления МАУ «УИМЦ» образуют:

1. Наблюдательный совет
2. Директор автономного учреждения
3. Заместители директора и руководитель структурного подразделения
4. Общее собрание трудового коллектива
5. Педагогический совет
6. Методический совет

Наблюдательный совет – обязательный орган управления автономного учреждения, является коллегиальным органом управления организации, имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления организацией. Наблюдательный совет состоит из пяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Учреждения и представители общественности. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области. Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал и развитию инициативы работников; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Директор является постоянно действующим исполнительным органом учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов управления автономного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью и выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум» осуществляет непосредственное управление структурным подразделением, который контролирует реализацию целей и задач, принимает необходимые меры по обеспечению выполнения функций и жизнедеятельности структурного подразделения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и является высшим органом самоуправления учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- избрание представителя работников учреждения в состав Наблюдательного совета;
- рассмотрение Устава учреждения, изменений и дополнений в Устав, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права;
- рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- слушание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют все сотрудники учреждения. Срок полномочий общего собрания – постоянно.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган по решению сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении.

Задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам образования;
- решение вопросов реализации образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих лицензии учреждения;
- обеспечение направленности деятельности педагогических работников учреждения на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Методический совет – коллегиальный орган управления учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в учреждении.

Основные задачи деятельности методсовета:

- методическая поддержка проектов и программ, содействующих обновлению системы дополнительного образования;
- определение нового содержания и эффективных форм методической работы в условиях инновационного развития учреждения;
- организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения.

III. Организация учебного процесса

Деятельность по реализации услуг дополнительного образования в МАУ «УИМЦ» осуществляется структурным подразделением Детский технопарк «Кванториум», который представлен соответствующими квантами.

Реализуемые уровни образования – дополнительное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативные сроки обучения определяются общеобразовательной общеразвивающей программой и представлены на титульном листе в каждой образовательной программе.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – аккредитации не подлежит.

Языки, на которых осуществляется обучение – русский.

По федеральным государственным образовательным стандартам образовательная деятельность не ведётся.

Электронное обучение не используются. Организована возможность предоставления услуг в дистанционном режиме, рабочие места педагогов обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением

Организация образовательного процесса в МАУ «УИМЦ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы Детского технопарка «Кванториум»: шестидневная рабочая неделя, с понедельника по субботу, с 9.00 до 20.00. Образовательный процесс организован в три смены.

Квантумы работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Календарный график образовательного процесса и расписание занятий на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно графику образовательного процесса, учебный год в учреждении для детей начинается с середины сентября в 2023 году – с 11 сентября и заканчивается как правило 25 мая. Продолжительность учебного года 35 недель, каникулы с 1 июня. В период каникул на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь (в 2023 году – 2 смены) и осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1. Характеристика контингента обучающихся

В Детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ» в течение 2023 года занимались 799 обучающихся, на 31 декабря 2023 года в систему «Навигатор дополнительного

образования Свердловской области» было зачислено 726 обучающихся, из них 436 за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в рамках муниципального заказа и 290 за счет бюджетных ассигнований в рамках социального заказа.

Оказание образовательных услуг в Детском технопарке осуществляется по следующим естественнонаучным и техническим направлениям: Биоквантум, Геоквантум, Промдизайн-квантум, IT-квантум, VR/AR-квантум, Хайтек.

Дополнительные образовательные направления: квантошахматы, математика, английский язык, немецкий язык.

Показатель обучающихся по направленностям: техническая направленность – 693 человека, естественнонаучная направленность – 106 человек.

Возрастная структура:

№	Возраст	Численность обучающихся	Доля из общего числа
1	5-7 лет (дошкольный возраст)	121	15,1%
2	7-11 лет (начальная школа)	391	49%
3	11-15 лет	242	30,3%
4	15-17 лет	45	5,6%

Гендерный состав обучающихся: мальчики – 54,1% (432 человека), девочки – 45,9% (367 человек).

Сохранность обучающихся: 70%.

4.2. Содержание образования в Детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ»

Принципиально важной характеристикой дополнительного образования является отсутствие регламентации его содержания. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определено образовательной программой учреждения и предполагает проведение занятий в квантумах по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам двух направленностей: технической (37 программ) и естественнонаучной (7 программ).

4.3. Характеристика воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в Детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ» является воспитательная работа. В учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, которая направлена на создание единого воспитательного пространства и сохранение традиций учреждения. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных ценностей в повседневной жизни. Работа по Программе воспитания в 2023 году строилась по нескольким направлениям.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

- освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Программа воспитания включает в себя комплекс мер, реализуемых как на занятиях, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и при проведении отдельных мероприятий в рамках технопарка и с привлечением сторонних организаций. Наиболее яркие мероприятия в 2023 году – посвящение в кванторианцы, день рождения технопарка, акция «Умные каникулы», коллективное творческое дело, флеш-моб ко Дню России, итогу года, День русской словесности, Новый год в русских традициях и другие.

4.4. Информация о реализуемых образовательных программах

Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» реализует только дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. За отчетный период обучение осуществлялось по 47 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 3 из которых являются краткосрочными: С января по май – реализовывалось 37 ДООП, в летний период реализовывалась программа «Время первых. Лето», с сентября внедрены дополнительные программы: «Немецкий язык», «Самodelкин», «Живой мир», «Познавательный ГЕО», «КвантоМузыка», «Основы виртуальной и дополненной реальности 2.0», «Авторская игрушка».

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом: ознакомительный (стартовый) уровень – 39 программ; базовый уровень – 5 программ; продвинутый – 1 программа.

По срокам реализации 3 краткосрочные программы, 35 программ со сроком реализации 1 год, 2 года – 9 программ. Все образовательные программы Детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются учебные кабинеты, специализированные мастерские, конференц-зал, лекторий, зона коллективной работы. Все реализуемые программы соответствуют требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей Свердловской области. Программы составлены с учетом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» способствует достижению обучающимися определенного уровня образованности: от стартовой (ознакомительной) до функциональной грамотности. Главное в реализации программ – не только достижение определенных результатов, но и стимулирование познавательного интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития и самореализации.

На всех учебных занятиях при реализации программ педагоги МАУ «УИМЦ», используют современные образовательные технологии: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технологии коллективной творческой деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» участвует в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Все программы МАУ «УИМЦ» размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», 10 дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли независимую экспертизу и были рекомендованы для включения в реестр программ, включенных в систему персонифицированного финансирования. По социальным сертификатам за 2023 год обучались 290 детей. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 98%.

4.5. Качество подготовки обучающихся

В 2023 году обучающиеся занимались в МАУ «УИМЦ» техническим и естественнонаучным творчеством. Каждая дополнительная общеобразовательная программа включает в себя педагогический мониторинг, который призван определить результативность проводимых занятий и обучения по программе в целом. Контроль результативности обучения на уровне учреждения регламентируется Положением об аттестации обучающихся.

Положение разработано на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с Уставом МАУ «УИМЦ» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации. В документе определена организация систематического контроля и анализа образовательной деятельности в учреждении: виды, частота проведения, методы диагностики, формы фиксации и представления результатов. Основные виды аттестации обучающихся в объединениях: входящая, промежуточная, итоговая. Частота проведения аттестации обучающихся – дважды в год, в начале и конце учебного года. Формы и методы аттестации определяются педагогами самостоятельно с учётом специфики содержания дополнительной общеобразовательной программы и деятельности объединения. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), самостоятельная практическая работа, выставка, концерт, собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы.

Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует, что общий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ остается достаточно высоким – 87% обучающихся успешно справляются с освоением образовательной программы. Предметные компетенции на высоком уровне сформированы у 17% обучающихся, метапредметные компетенции сформированы на высоком уровне у 21% обучающихся, личностные компетенции – 19% (высокий уровень).

4.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

За указанный период в учреждении не реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В МАУ «УИМЦ» не предусмотрены штатные единицы психологов и педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогическим коллективом или с привлечением внешних сотрудников.

VI. Кадровое обеспечение

Коллектив работников структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ», реализующего программы дополнительного образования детей, в 2023 году состоял из 19 человек. Среди них: 1 административный работник, 4 человека учебно-вспомогательного персонала, 14 педагогических работников, из которых: педагогов дополнительного образования – 8, педагогов-организаторов – 2, методистов – 2, инженеров-преподавателей хайтека – 2.

Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория – 2 человека, первая категория – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Высшее образование – 8 человек, среднее-профессиональное образование – 4 человека.

VII. Обеспечение информационной открытости

Официальные сайты МАУ «УИМЦ» и структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум», следуя принципу информационной открытости, отражают информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайтов по всем направлениям деятельности. Сайты содержат сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о расписании занятий, о составе педагогических

работников, и другие сведения в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ», а именно: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)», «Доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Международное сотрудничество».

Все подразделы заполнены и находятся в открытом доступе. Кроме того, информационный ресурс содержит сведения об инновационной деятельности учреждения, информационной безопасности, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности и др. Активно ведется новостной раздел сайта структурного подразделения МАУ «УИМЦ» Детского технопарка «Кванториум» о событиях и достижениях учреждения. За год на сайте Детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» было опубликовано более 40 информационных материалов.

Кроме того, новости публикуются в социальных сетях: в группе ВКонтакте (kvantorium_sever) состоит 1255 человек. В 2023 году было опубликовано 122 информационных поста.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-техническое обеспечение МАУ «УИМЦ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы: имеются конференц-зал на 150 мест, 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, лекторий, шахматная гостиная и зона коллективной работы. Конференц-зал и лекторий оснащены звуковой и демонстрационной аппаратурой.

Состояние материально-технической базы МАУ «УИМЦ» соответствует современным требованиям в области техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

8.2. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности в учреждении определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда сотрудников МАУ «УИМЦ», обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность во время занятий, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний), пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защита.

В МАУ «УИМЦ» имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи.

На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, обеспечено дневное дежурство дежурного администратора и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Также проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, поездок, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д.

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний

по охране труда. Два раз за год (в октябре и мае) были проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа с обучающимися по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практическая отработка в образовательной деятельности.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В МАУ «УИМЦ» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В 2023 году МАУ «УИМЦ» прошло независимую оценку качества образования. По результатам оценки существенных замечаний не выявлено. Выявленные недостатки по доступности услуг для инвалидов запланировано устранить в течение 2024 года. Кроме того, в течение 2023 года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУ «УИМЦ». Цель мониторинга – сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения. Основными формами проведения мониторинга стали опросы. Анкеты, предложенные родителям обучающихся, включали вопросы, в которых выяснялась следующая информация: необходимость для ребенка занятий в объединениях МАУ «УИМЦ», оценка результативности посещения ребенком объединения, что повлияло на выбор учреждения, оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса, состоянием помещений, взаимоотношением детей с педагогами и сверстниками, информированностью о деятельности МАУ «УИМЦ», проводимыми мероприятиями.

При проведении мониторинга в течение года на вопросы ответило около 340 родителей. 97% родителей полностью удовлетворены занятиями ребенка и считают их необходимыми. Главным, что повлияло на выбор учреждения, 89% родителей называют положительные отзывы о работе МАУ «УИМЦ», что свидетельствует о высокой оценке образовательной деятельности учреждения.

X. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие учреждения

Значительно расширяет возможности дополнительного образования социальное партнерство с предприятиями и образовательными организациями. Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» в 2023 году заключил договоры о сетевом взаимодействии с 25 партнерами, среди которых 3 индустриальных партнера, 8 общеобразовательных школ, 10 дошкольных организаций, 2 организации профессионального образования, учреждение дополнительного образования и одна некоммерческая организация.

XI. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период является эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами;
- обеспечивается доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- обучающиеся успешно справляются с освоением дополнительных общеобразовательных программ и показывают стабильно высокие результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе дополнительных общеразвивающих программ, одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ Общественным советом Свердловской области и включенным в систему ПФДО по социальным сертификатам;

– педагоги систематически повышают квалификацию и принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, что свидетельствует об эффективной системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;

– имеются сайты МАУ «УИМЦ» и отдельно сайт Детского технопарка «Кванториум», информация на которых регулярно обновляется и пополняется;

– воспитательные мероприятия оказывают положительное влияние на обучающихся и способствуют вовлечению в кванторианское движение, кроме того, такие мероприятия имеют высокий воспитательный потенциал;

– своевременно принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности учреждения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	726
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	121
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	391
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	242
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56/7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	101/13,9%
1.8.2	На региональном уровне	42/5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16/2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	30/4,1%

1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23/12,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/10%
1.9.2	На региональном уровне	5/11,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/50%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	232/32%
1.10.1	Муниципального уровня	172/23,7%
1.10.2	Регионального уровня	60/8,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне	68
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	9
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.17.1	Высшая	2/14%
1.17.2	Первая	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/78,5%
1.18.1	До 5 лет	11/78,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	15/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных системы групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	605/83,3%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282756

Владелец Карасова Анна Александровна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024