

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 12.03.2026 г.

Утвержден  
приказом МАУ «УИМЦ»  
от 12.03.2026 г. № 01-04 / 43

## Отчет о результатах самообследования МАУ «УИМЦ» за 2025 год

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» и приказом от 06.05.2022 № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное учреждение «Уральский инновационный молодежный центр».

Сокращенное наименование: МАУ «УИМЦ».

1.2. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.4. Местонахождение (юридический адрес): 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, д. 1.

1.5. Место ведения образовательной деятельности: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 41.

1.6. Учредитель: муниципальный округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск».

1.7. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия № Л035-01277-66 / 00193529 от 19 октября 2022 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование.

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

1.8. Контакты должностных лиц:

№	Должность	ФИО	Рабочий телефон	E-mail
1	Директор	Карасова Анна Александровна	8 (34384) 3-41-54	dir_uralimc@mail.ru
2	Заместитель директора	Селезнева Вероника Валерьевна	8 (34384) 3-41-12	zamdir_uralimc@mail.ru
3	Заместитель директора по АХЧ	Лиханова Юлия Михайловна	8 (34384) 3-41-12	uimc_z@mail.ru
4	Руководитель ДТ «Кванториум»	Вибе Артем Иванович	+7 (950) 645-15-90	artwibe@yandex.ru

## II. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах законности, демократичности, открытости, приоритета прав и свобод человека, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру органов управления МАУ «УИМЦ» составляют:

- наблюдательный совет;
- директор автономного учреждения;
- заместители директора и руководитель структурного подразделения;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет.

*Наблюдательный совет* является обязательным органом управления автономного учреждения, действует на коллегиальной основе и обладает собственной компетенцией в решении вопросов управления организацией. Наблюдательный совет состоит из пяти членов, в состав которого входят представители Учредителя, Учреждения и представители общественности. К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение предложений учредителя или директора автономного учреждения по вопросам управления деятельностью организации в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Свердловской области. Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал и развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

*Директор* является постоянно действующим исполнительным органом учреждения. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и иных органов управления автономного учреждения.

*Заместители директора* осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью и выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

*Руководитель структурного подразделения* (детский технопарк «Кванториум») осуществляет непосредственное управление структурным подразделением, контролирует реализацию целей и задач, принимает необходимые меры по обеспечению выполнения функций и жизнедеятельности структурного подразделения.

*Общее собрание трудового коллектива* реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией и является высшим органом самоуправления учреждения.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- избрание представителя работников учреждения в состав Наблюдательного совета;
- рассмотрение Устава учреждения, изменений и дополнений к нему, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, содержащих нормы трудового права;
- рассмотрение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год. В работе Общего собрания участвуют все сотрудники учреждения. Срок полномочий Общего собрания – постоянно.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган по решению сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении. Педагогический совет созывается не реже двух раз в год.

Задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам образования;
- решение вопросов реализации образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих лицензии учреждения;
- обеспечение направленности деятельности педагогических работников учреждения на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

*Методический совет* – коллегиальный орган управления учреждением, создаваемый в целях организации методической работы в учреждении.

Основные задачи деятельности методического совета:

- методическая поддержка проектов и программ, содействующих обновлению системы дополнительного образования;
- определение нового содержания и эффективных форм методической работы в условиях инновационного развития учреждения;
- организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения.

### **III. Организация учебного процесса**

Деятельность по реализации услуг дополнительного образования в МАУ «УИМЦ» осуществляется структурным подразделением – детским технопарком «Кванториум», который представлен соответствующими квантумами.

Реализуемый уровень образования: дополнительное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и указываются на титульном листе каждой образовательной программы.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы: аккредитация не предусмотрена (дополнительные общеобразовательные программы не подлежат государственной аккредитации).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Образовательная деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам не ведется.

Электронное обучение не используется. При необходимости реализуемых программ предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий, рабочие места педагогов обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Организация образовательного процесса в МАУ «УИМЦ» регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами.

Режим работы детского технопарка «Кванториум»: шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота) с 09:00 до 20:00.

Квантумы работают в соответствии с расписанием, включая каникулярное время.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» календарный учебный график и расписание занятий на каждый

учебный год утверждаются локальными нормативными актами учреждения. Учебный год для обучающихся ежегодно начинается с первых чисел сентября. Продолжительность учебного года и дата начала занятий устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год. В 2025 году начало учебных занятий определено 08 сентября, продолжительность учебного года составила 35 учебных недель.

#### IV. Оценка образовательной деятельности

##### 4.1. Характеристика контингента обучающихся

В детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ» в течение 2025 года занимались 753 обучающихся. Всего на 31 декабря 2025 года в системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» было зачислено 1498 обучающихся, из них 1108 – за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в рамках муниципального заказа, 390 – за счет бюджетных ассигнований в рамках социального заказа (сертификаты ПФДО).

Оказание образовательных услуг в детском технопарке осуществляется по следующим направлениям: IT-квантум, VR / AR-квантум, Хайтек, Промдизайнквантум, Биоквантум, Геоквантум. Дополнительные образовательные направления: математика, английский язык, Кванториум 5+.

Распределение обучающихся по направленностям: техническая направленность – 1107 человек, естественнонаучная направленность – 391 человек.

Возрастная структура обучающихся:

№	Возраст	Численность обучающихся	Доля из общего числа
1	5-7 лет (дошкольный возраст)	471	31,44%
2	7-11 лет (младший школьный возраст)	586	39,12%
3	11-15 лет (средний школьный возраст)	380	25,37%
4	15-17 лет (старший школьный возраст)	61	4,07%

Гендерный состав обучающихся: мальчики – 776 человек (51,8%), девочки – 722 человека (48,2%).

Сохранность контингента: 70% (отношение численности обучающихся на конец года к численности на начало года).

##### 4.2. Содержание образования в Детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ»

Принципиально важной характеристикой дополнительного образования является отсутствие жесткой регламентации его содержания. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определено образовательной программой учреждения и предполагает проведение занятий в квантумах по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам двух направленностей: технической (30 программ) и естественно-научной (12 программ) (без учета краткосрочных программ).

##### 4.3. Характеристика воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в детском технопарке «Кванториум» МАУ «УИМЦ» является воспитательная работа. В учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, направленная на создание единого воспитательного пространства и сохранение традиций учреждения. Цель Программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии

позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных ценностей в повседневной жизни. Работа по Программе воспитания в 2025 году строилась по нескольким направлениям.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

- освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- формировании опыта самоопределения (личностного или профессионального) в различных сферах жизни;
- формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития Российской Федерации и актуальным вызовам будущего.

Программа воспитания включает комплекс мер, реализуемых как на занятиях при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и при проведении отдельных мероприятий в рамках технопарка и с привлечением сторонних организаций.

Наиболее яркие мероприятия, проведенные в 2025 году: посвящение в кванторианцы, день рождения технопарка, коллективное творческое дело, подведение итогов года, флешмоб ко Дню России и другие.

#### 4.4. Информация о реализуемых образовательных программах

Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. За отчетный период обучение осуществлялось по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 3 из которых являются краткосрочными. В летний период реализовывалась программа «Время первых. Лето».

По уровню освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределились следующим образом: ознакомительный (стартовый) уровень – 31 программа; базовый уровень – 12 программ; продвинутый – 2 программы.

По срокам реализации: краткосрочные программы – 3; срок реализации 1 год – 28 программ; срок реализации 2 года – 12 программ; срок реализации 3 года – 1 программа; срок реализации 4 года – 1 программа.

Все образовательные программы детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются учебные кабинеты, специализированные мастерские, конференц-зал, лекторий, зона коллективной работы.

Все реализуемые программы соответствуют требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей Свердловской области. Программы составлены с учетом нормативных правовых актов федерального и регионального уровней. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входной диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Все дополнительные общеобразовательные программы детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» способствуют достижению обучающимися определенного уровня образованности – от стартового (ознакомительного) до функциональной грамотности. Главное в реализации программ – не только достижение определенных

результатов, но и стимулирование познавательного интереса, желания продолжения образования, саморазвития и самореализации.

На всех учебных занятиях при реализации программ педагоги МАУ «УИМЦ» используют современные образовательные технологии: технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, технологии коллективной творческой деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» участвует в реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет по качественным программам.

Все программы МАУ «УИМЦ» размещены на едином портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». В 2025 году в учреждении реализовывалось 13 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ (включенных в систему персонифицированного финансирования), из которых 8 программ успешно прошли независимую экспертизу и получили статус сертифицированных в отчетном году. По социальным сертификатам за 2025 год обучались 390 детей. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 99 %.4.5. Качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучающиеся занимались в МАУ «УИМЦ» техническим и естественнонаучным творчеством. Каждая дополнительная общеобразовательная программа включает в себя педагогический мониторинг, который призван определить результативность проводимых занятий и обучения по программе в целом. Контроль результативности обучения на уровне учреждения регламентируется Положением об аттестации обучающихся.

Положение разработано на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с Уставом МАУ «УИМЦ» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации. В документе определена организация систематического контроля и анализа образовательной деятельности в учреждении: виды, частота проведения, методы диагностики, формы фиксации и представления результатов. Основные виды аттестации обучающихся в объединениях: входящая, промежуточная, итоговая. Частота проведения аттестации обучающихся – дважды в год, в начале и конце учебного года. Формы и методы аттестации определяются педагогами самостоятельно с учетом специфики содержания дополнительной общеобразовательной программы и деятельности объединения. В качестве основных методов выступают наблюдение, контрольный опрос (устный или письменный), самостоятельная практическая работа, выставка, концерт, собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы.

Анализ результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует, что общий уровень освоения программ остается достаточно высоким: 91% обучающихся успешно справляются с освоением образовательной программы. Сформированность предметных компетенций на высоком уровне отмечена у 20% обучающихся, на среднем уровне – у 42% обучающихся. Метапредметные компетенции сформированы на высоком уровне у 22,5% обучающихся, на среднем уровне – у 48,5% обучающихся. Личностные компетенции сформированы на высоком уровне у 22,5% обучающихся, на среднем уровне – у 51,6% обучающихся.

4.6. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В отчетный период адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья не реализовывались. Дети с ограниченными возможностями здоровья (12 человек, 0,8% от общего числа обучающихся) занимались по обычным дополнительным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования.

## **V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В МАУ «УИМЦ» штатные единицы педагогов-психологов не предусмотрены. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогическим коллективом самостоятельно либо с привлечением внешних специалистов.

## **VI. Кадровое обеспечение**

По состоянию на 31 декабря 2025 года коллектив структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»» МАУ «УИМЦ», реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей, составлял 18 человек, в том числе 1 административный работник, 4 человека учебно-вспомогательного персонала и 13 педагогических работников. Среди 13 педагогических работников 8 человек занимают должность педагога дополнительного образования, 3 человека – педагога-организатора, 2 человека – методиста.

Из 13 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (15,4%), первую квалификационную категорию – 5 человек (38,5%), соответствие занимаемой должности – 3 человека (23,1%).

По уровню образования среди всех 18 сотрудников структурного подразделения высшее образование имеют 10 человек (55,6%), среднее профессиональное образование – 7 человек (38,9%).

Среди 13 педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека (23,1%), в возрасте от 55 лет – 1 человек (7,7%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 человек (92,3%), свыше 30 лет – 1 человек (7,7%).

За последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 14 человек из 18 (77,8% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников).

## **VII. Обеспечение информационной открытости**

Официальные сайты МАУ «УИМЦ» и структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»» в соответствии с принципом информационной открытости отражают информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и иным посетителям, по всем направлениям деятельности. Сайты содержат сведения: о режиме работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о расписании занятий, о составе педагогических работников, а также иные сведения в соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

Все подразделы заполнены и находятся в открытом доступе. Кроме того, информационные ресурсы содержат сведения об инновационной деятельности учреждения,

информационной безопасности, антикоррупционной деятельности, безопасности жизнедеятельности, об организации отдыха детей и их оздоровлении и др.

Активно ведется новостной раздел сайта структурного подразделения. За год на сайте детского технопарка «Кванториум» МАУ «УИМЦ» опубликовано более 40 информационных материалов.

Новости также публикуются в социальных сетях: в группе ВКонтакте (kvantorium\_sever) состоят 1650 человек. В 2025 году опубликовано 122 информационных поста.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

8.1. Материально-техническое обеспечение МАУ «УИМЦ» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы: имеются конференц-зал на 150 мест, 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, лекторий, шахматная гостиная и зона коллективной работы. Конференц-зал и лекторий оснащены звуковой и демонстрационной аппаратурой.

Состояние материально-технической базы МАУ «УИМЦ» соответствует современным требованиям в области техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

8.2. Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности в учреждении определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда сотрудников МАУ «УИМЦ», обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность во время занятий, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний), пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность.

В МАУ «УИМЦ» имеется в наличии и в полном объеме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и др. Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи.

На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло «Выход» и планы эвакуации из здания. Установлена система видеонаблюдения, территория учреждения ограждена, организовано дневное дежурство администратора и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Два раза в год проводятся плановые инструктажи с сотрудниками учреждения по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Также проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения перед проведением мероприятий, экскурсий, поездок; по контролю за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и др.

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Два раза в год (в октябре и мае) проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту и природе, действиям в случае пожара, порядку эвакуации из помещений, формированию у

обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения и их практической отработке в образовательной деятельности..

## **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАУ «УИМЦ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных нормативных актах учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В 2023 году МАУ «УИМЦ» прошло независимую оценку качества образования. По результатам оценки существенных замечаний не выявлено. Недостатки по доступности услуг для инвалидов, выявленные в ходе независимой оценки, частично устранены в течение 2024 года.

## **X. Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие учреждения**

Социальное партнерство с предприятиями и образовательными организациями значительно расширяет возможности дополнительного образования. Детский технопарк «Кванториум» МАУ «УИМЦ» в 2025 году имел действующие договоры о сетевом взаимодействии с 35 партнерами, среди которых: 1 организация профессионального образования, 12 общеобразовательных школ, 3 промышленных партнера, 2 учреждения дополнительного образования, 10 дошкольных образовательных организаций, а также 4 социальных партнера (музей, библиотека и другие). В 2025 году заключено 4 новых договора.

## **XI. Общие выводы**

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения по выполнению поставленных целей и задач за отчетный период является эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами;
- обеспечивается доступность и равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- обучающиеся успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы и показывают стабильно высокие результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами: обучение проводится как на основе дополнительных общеобразовательных программ, одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) Общественным советом Свердловской области и включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по социальным сертификатам;
- педагоги систематически повышают квалификацию и принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, что свидетельствует об эффективной системе методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- имеются сайты МАУ «УИМЦ» и детского технопарка «Кванториум», информация на которых регулярно обновляется и пополняется;
- воспитательные мероприятия оказывают положительное влияние на обучающихся и способствуют их вовлечению в кванторианское движение;
- своевременно принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности учреждения.

Основные задачи на 2026 год:

- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с промышленными партнерами;
- обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- повышение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п / п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1498
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	471
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	586
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	380
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	749 / 50%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 / 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 / 0,47%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 / 0,13%
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 / 3,74%
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	249 / 16,62%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	44 / 2,94%
1.8.2	На региональном уровне	31 / 2,07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	126 / 8,41%
1.8.4	На федеральном уровне	32 / 2,14%
1.8.5	На международном уровне	16 / 1,07%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	111 / 7,41%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 / 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	24 / 1,16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	30 / 2%
1.9.5	На международном уровне	6 / 0,4%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	232 / 15,49%
1.10.1	Муниципального уровня	136 / 9,08%
1.10.2	Регионального уровня	60 / 4,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	36 / 2,4%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111
1.11.1	На муниципальном уровне	85
1.11.2	На региональном уровне	25
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 76,92%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 46,15%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 23,08%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 23,08%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 53,85%
1.17.1	Высшая	2 / 15,38%
1.17.2	Первая	5 / 38,46%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 / 92,31%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 7,69%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 23,08%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7,69%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 83,33%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 11,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных системы групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1498 / 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990644

Владелец Карасова Анна Александровна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027